

LA PRÉSENCE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UN RÉEL BÉNÉFICE POUR VOTRE ENTREPRISE!

- Fidélisez un poste à fort taux de roulement grâce à une personne qui recherche la stabilité d'emploi.
- Bénéficiez d'un travail de qualité effectué par une personne motivée.
- Améliorez la culture organisationnelle de votre entreprise et l'ambiance de travail.
- Démystifiez ce handicap et engagez socialement votre entreprise.
- Enrichissez votre offre de services grâce au parcours de vie et aux expériences de ces personnes.
- Palliez le problème de rareté de la main-d'œuvre qualifiée.

Faites une différence dans la vie d'une personne : encouragez sa participation sociale et favorisez son autonomie financière en lui offrant un travail valorisant qui lui permettra d'améliorer sa qualité de vie.

TÉMOIGNAGE

En tant qu'entreprise dans les Laurentides, c'est avec plaisir que nous aidons les personnes peu importe leur condition. Nous les encadrons et les soutenons dans leur développement. Elles sont très utiles et fiables. Elles s'intègrent bien à notre équipe et leurs coéquipiers les apprécient beaucoup.

Les restaurants Sylvain inc.
Propriétaire des McDonald de Maniwaki, de Mont-Tremblant et de Sainte-Agathe-des-Monts



TROUBLE D'APPRENTISSAGE

ÊTES-VOUS CONSCIENT DU POTENTIEL DE CES PERSONNES?

- Elles savent tirer leçon de leurs erreurs et réussissent à établir des buts réalistes et atteignables.
- Elles connaissent et adoptent des stratégies qui les aident à compenser leur déficit.
- Elles sont ouvertes et connaissent les répercussions des troubles d'apprentissage sur leur vie. Elles sont donc plus facilement en mesure de trouver du travail compatible avec leurs habiletés.


LE SAVIEZ-VOUS?

Les personnes ayant un trouble d'apprentissage sont reconnues pour être actives et persévérantes.



PARTICIPEZ À CETTE STRATÉGIE GAGNANTE EN QUELQUES ÉTAPES SIMPLES :

- Discutez avec l'organisme référent pour
 - . préciser vos besoins;
 - . être épaulé dans la sensibilisation et la formation de votre milieu de travail à propos des caractéristiques et des besoins de la personne que vous accueillerez;
 - . être soutenu dans l'intégration et le maintien en emploi.
- Nommez un membre du personnel qui agira comme personne-ressource (mentor).
- Mettez à la disposition de la personne des outils d'aide technologiques (Antidote, Word Q) afin de compenser ses difficultés et lui permettre d'être sur le même pied d'égalité que les autres.
• Pensez à utiliser ces outils lors des tests d'embauche.
- Donnez des échéances réalistes.
- Donnez des consignes claires sur les tâches à effectuer, soyez précis et concis dans vos demandes en vérifiant la compréhension des consignes et les attentes de la personne.



Le trouble d'apprentissage se caractérise par un dysfonctionnement touchant l'acquisition, l'organisation, la rétention, la compréhension ou le traitement de l'information verbale et non verbale (écrite). Les personnes ayant un trouble d'apprentissage peuvent présenter un ou plusieurs troubles parmi les suivants : trouble de la lecture, trouble du calcul et trouble de l'expression écrite.

